PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio- darželio „Kurpaitė“

direktoriaus 2020 m. kovo 16 d.

 įsakymu Nr. V-10b

Vilniaus lopšelio-darželio “Kurpaitė”

UGDYMO NUOTOLINIU BŪDU TAISYKLĖS

1. Ugdymo procesas koronaviruso karantino metu vyksta nuotoliniu neraeliuoju (asinchroniniu) būdu.

2. Mokytojai dirba nuotoliniu būdu, pagal patvirtintą Vilniaus lopšelio-darželio „Kurpaitė“ nuotolinio darbo tvarkos aprašą.

3. Įsivertinus mokyklos pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių amžių ir socialinę aplinką bei bendravimą ugdymo proceso metu, pasirinktas toks ugdomojo proceso modelis: ugdymo turinys teikiamas per kiekvienoje grupėje įkurtas FB grupes.

4. Ugdomojo proceso rekomenduojamas turinio modelis FB grupėje:

 4.1. Aprašyti savaitės temą, tikslus, uždavinius;

 4. 2. Pateikti nuorodas internete temai iliustruoti ir gilinti;

4.3. Pasiūlyti užduotis , atitinkančias vaikų amžių: ryto rato žaidimai, dainelės, eilėraštukai, žaidimų aprašymas, pirštukų žaidimai, kūrybinės užduotys, audio-video pasakų įrašai ir/ arba įkelti nuorodas iš interneto.

4.4. Parengti ir pateikti grupėje dalomąją medžiagą (piešimas, karpymas, raidelių apvedimai, įvairūs trafaretai rankai lavinti ir pan.), kartais pateikiamos darbelių darymo nuorodos internete.

4.5. Grįžtamojo ryšio FB grupėje kūrimas: prašant tėvelių pasidalinti grupėje piešiniais, darbeliais, žaistais žaidimais ar kita veikla.

5. Teikti individualias konsultacijas telefonu, elektroniniu paštu, žinutėmis įvairiose medijose ugdytinių tėveliams ugdymo klausimais.

6. Įkurti metodinės dalomosios medžiagos „dėžutę“ kiekvienai grupei darželio teritorijoje tėvams, kurie neturi spausdinimo galimybių namie ir galėtų saugiai atvykti pėsčiomis ar asmeniniu automobiliu.

7. Mokytojų kompetencijos kėlimas:

8.1.Nemokomų kvalifikacijos kursų, webinarų klausymas internetinėse platformuose skaityta naujausia metodinė literatūra.

8.2.Internetinio raštingumo kompetencijų ir gebėjimų stiprinimas : elektroninių vadovėlių, mokomosios medžiagos studijavimas, skaitmeninio turinio kūrimas, skaitmeninis mokymąsis, mokymąsis savarankiškai spręsti ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu uždavinius.

8. Metodinių priemonių pagal amžiaus grupę ir poreikį gaminimas, švenčių scenarijų, projektų rengimas; individualių ir diferencijuotų užduočių rengimas, grupės ugdomosios aplinkos tobulinimas, sisteminimas.

9. Naujausios metodinės literatūros studijavimas; kompetencijų programose STEAM, Kimochis, „Auk sveikas“ gilinimas.

10. Teikti ataskaitą raštu kas 2 savaites apie savo darbą nuotoliniu būdu.