|  |  |
| --- | --- |
|  | PRITARTA  Vilniaus lopšelio –darželio „Kurpaitė“ tarybos nutarimu  2024 m. sausio d.  protokolo Nr. |
|  | PATVIRTINTA  Vilniaus lopšelio – darželio „Kurpaitė“ direktoriaus  2024 m. vasario 6 d.  įsakymu Nr. V- 9 |

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „Kurpaitė“**

**2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

**1. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS**

**VIZIJA**

Saugi, emocinė, jauki estetinė lopšelio-darželio aplinka, palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis socialines emocines kompetencijas, vaikų mąstymo, fizinės sveikatos ugdymas. Vaikas - sveikas, doras, aktyvus žmogus̶̶ - žmogus kūrėjas. Vaikai, jų šeimos, pedagogai ir kiti darbuotojai telkiami į bendruomenę, skatinama dvasinė vienų parama kitiems. Tai efektyviai dirbanti demokratiška, kompleksinio ugdymo ikimokyklinė įstaiga atvira kaitai. Vaikams garantuojama kokybiškas ugdymo paslaugų prieinamumas.

**MISIJA**

Lopšelyje-darželyje ,,Kurpaitė” siekiama džiugaus, prasmingo, sveiko vaikų gyvenimo, žadinimas vaikų kūrybiškumas, padedama atsiskleisti vaikų gabumams, išryškėti jų individualybei, siekiama kokybiško parengimo mokyklai. Saugomas ir puoselėjimas rusų ir lietuvių tautų kultūros paveldas.

**TIKSLAI**: Vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, gerinti ugdymo (si) kokybę, stiprinant bendradarbiavimą, kuriant patrauklią ir modernią ugdymo instituciją. Diegti sveikos gyvensenos ir ekologiško gyvenimo būdą, formuojant sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius. Plėtoti daugiakultūrinę, tolerancija grįstą, institucijos bendruomenės kultūrą ir tradicijas.

**Duomenys apie lopšelį-darželį :**

Vilniaus lopšelis-darželis ,,Kurpaitė“ savo veiklą pradėjo 1962 m. rugpjūčio 1 d.

Ugdymo kalba-rusų.

Ugdymo forma – dieninė. Darbo režimas – penkiadienis. Darbo trukmė – 1 grupė – 10,5 val.; 3 grupės – 12.00 valandų

Įstaigos struktūra:

Lopšelyje-darželyje veikia 4 grupės.

* vaikų lopšelis – 1,5 - 3 metų vaikams- 1 grupė
* vaikų darželis - 3 - 5 metų vaikams - 2 grupės
* jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė su integruotais ikimokyklinio amžiaus vaikais – 1 grupė 5 - 6 /7 metų vaikams

Vaikai į lopšelį-darželį priimami, vadovaujantis savivaldybės aprašu **„**Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinioir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašopatvirtinimo“2021 m. gruodžio 15 d. Nr. 1-1269  
Vilnius -lopšelis-darželis „Kurpaitė“:

* teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines bei pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės spindulėliai“;
* organizuoja valstybinės lietuvių kalbos mokymą;
* sudaro vaikams higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
* organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
* teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių nuostatai.

Įstaigoje dirba 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, fizinio lavinimo mokytojas, logopedas, psichologas, dietistė. Šeši mokytojai turi vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 3 mokytojai mokytojos kvalifikacinę kategoriją, meninio ugdymo mokytoja - vyresniosios muzikos mokytojos kvalifikacinę kategoriją, logopedė - vyresniosios logopedės kvalifikacinę kategoriją.

Vaikų ugdymas įstaigoje grindžiamas humanistine filosofija, pabrėžiant vaiko unikalumą, jo poreikius, saviraiškos galimybių svarbą, savigarbos puoselėjimą.

Nuo 2017 m. rugsėjo mėnesio lopšelis-darželis dirba pagal įstaigoje parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės spindulėliai“, kuri atspindi lankančių vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, priimtina visai bendruomenei. Priešmokyklinė grupė dirba pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269**2.**

***MŪSŲ PASIEKIMAI 2023m.***

1. Įstaigos tradicijų puoselėjimas: įstaigos veikloje remiamasi rusų ir lietuvių liaudies tradicijomis, bendražmogiškomis vertybėmis.

2. Lopšelis-darželis dalyvavo edukacinėje programoje ‚Avietės jums“.

3. Socialinės -pilietinės veiklos kartu su socialiniais partneriais lopšeliu-darželiu ,,Kūlverstukas“, „Salvija“, Naujamiesčio mokykla, J.Kačialovo gimnazija.

4. Ugdymo procese nuosekliai pradėti taikyti STEAM ugdymo metodai, ugdantys vaiko gebėjimus mokslo, technologijos, inžinerijos, matematikos ir menų srityje, skatinantys kūrybiškumą ir komandinį darbą.

5. Integruota Kimochis programa „Drugelių“ grupėje, „Zipio“ programa priešmokyklinėje „Pelyčių“ grupėje. Priemonių atnaujinimas. Dalyvavimas interaktyvios knygos-žemėlapio ,,Kur Vilniuje gyvena Zipis“ kūrime.

6. Mokytojai dalyvauja „Spindulio“ metodinio būrelio veikloje. Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio ,,Spindulys“ šokių festivalis ,,Linksmieji ritmai-2023“

7. Sudarytos sąlygas kelti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, gilinti ir plėsti įvairias pedagogų kompetencijas. 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo trumpalaikėse ir ilgalaikėse Pedagogas. lt mokymo programose ir patobulino dalykines kompetencijas, susipažino su pažangia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika (edukacinių aplinkų kūrimo, metodų taikymo, ugdymo individualizavimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo, veiklų lauke ir kt.).Tobulinant kompetencijas, ypatingas dėmesys buvo skirtas įtraukiajam ugdymui.

10. Dalyvauta „Rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ pristatymas, priešmokyklinės programos mokymuose.

11. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su „Pedagogas. Lt“.

12. Kvalifikacijos kėlimas nuotoliniu būdu, įvairių platformų: Zoom, padlet , Teams taikymas ugdomajame procese. Nuotolinis ugdymas per medias: facebook, mesenger.

13. Dalyvauta slavų kultūros festivalyje ,,Slavų vainikas“. Mokytojai dalyvavo asociacijos ,,Slavų vainikas“ konferencijoje.

14. Akcija: „Atmintis liudija“, skirta sausio 13-osios 30-čiui paminėti Lūkiškių aikštėje

15. Darželio sveikatingumo projektas - paspirtukų varžybos“ „ Tik pirmyn“.

16. Vykdomi sveikos gyvensenos projektai: „ Sodinčius “ darželio teritorijoje. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ visose įstaigos grupėse.

17. Įstaigos lėšomis atliktas „Gėlyčių“, „Viščiukų“ grupių remontai; I aukšto koridoriaus, II aukšto metodinio kabineto patalpų remontai.

18. Visoms grupėms įsigyta žaislų. Nupirktos priemonės vaikų kūrybai ir darbeliams, lietuvių kalbai ugdyti, STEAM ir įtraukiajam ugdymui.

19. Įrengtas sensomotorikos kambarys, nupirkta interaktyvi lenta „Gėlyčių“ grupėje ir psichologo kabinete.

20. Įrengtas „Knygų namelis“, meterologijos stotis, sveikatingumo takelis „Pojūčių takas“ grupių teritorijoje.

20. Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupių vaikų dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose mobiliosios komandos veiklose. Per metus jų buvo surengta 15. Veiklos suteikė vaikams praktinių įgūdžių ir žinių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.

21. Fizinės sveikatos stiprinimui buvo organizuota aktyvi sportinė veikla vidaus ir lauko erdvėse.

22. Dalyvauta projektuose Vilniaus jubiliejui paminėti: respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, ugdytinių tėvelių/globėjų kūrybinių darbų nuotraukų paroda ,,Šventinis medalis Vilniui“ skirtas paminėti Vilniaus 700-ąjį jubiliejų; Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda ,,Papuoškime Vilniaus jubiliejinį vardą“; respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų/globėjų ir/ar mokytojų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda ,,Vilnius mano širdelėje“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda - konkursas „Dovana Vilniui“ I vieta darbui „Vilnius dėžutėje“; Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų video pasirodymų konkursas ,,Lietuvių liaudies šokis Vilniaus miestui“ (Vilniaus Salininkų lopšelis-darželis“). Konkursas kaip įstaigos kasmetinio festivalio ,,Žaidžiame senovę“ dalis. (Atrinkti 5 pasirodymai iš 16, tame tarpe mes, esame pakviesti į įstaigos festivalį; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus STEAM projektas „Šventinė apranga Vilniaus 700-ajam gimtadieniui“ ; muzikinio ugdymo tarybos Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų akcija-sveikinimas „Dainuoju Tau, Vilniau“ ; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų šventinio ėjimo/ar bėgimo projektas „700 žingsnelių Vilniui“; Respublikinė ikimokyklinių įstaigų nuotraukų paroda „Padovanok šypseną Vilniui“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali šokio akcija “Ir subėgo daug sniegenų“ respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų muzikos ir dailės kūrybinis projektas „Nupiešiu dainą Lietuvai“; Vilniaus Naujamiesčio ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio ,,Spindulys“ pilietinis-meninis projektas ,,Mes Lietuvos vaikai“, skirtas Lietuvos atkūrimo 105-osioms metinėms ir Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti; respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali karpinių paroda „Senieji Vilniaus stogai.

***MŪSŲ PROBLEMOS***

1. Finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius. Būtina renovuoti darželio pastatą, vidaus patalpas - administracijos kabinetų patalpas.

2. Darželio aikštelėse reikalinga įrengti guminę dangą.

3. Mokytojams kelti kvalifikaciją, taikyti inovacijas, ugdytis darbo su interaktyviomis lentomis įgūdžius, taikyti įvairias medijas ugdomajame darbe.

4. Didėja SUP vaikų skaičius. Tėvams su vaikais sunku patekti pas specialistus dėl specialiųjų ugdymo poreikių nustatymo.

5. Neįvykę planuoti darbai dėl išteklių kaitos ir trūkumo, numatytų darbų pasikeitimo – darželio išorinių laiptų remontas.

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 M.M.**

**TIKSLAI**

1. Telkti įstaigos bendruomenę ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui

2. Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) bei teikiamų paslaugų kokybę

3. Įstaigos teigiamo mikroklimato formavimas ir bendruomenės švietimas.

4. Užtikrinti racionalų ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimą

5. Plėtoti daugiakultūrinę, tolerancija grįstą, institucijos bendruomenės kultūrą ir tradicijas.

**UŽDAVINIAI:**

1. Gilinti sąlygas ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui ir vaikų kokybiškam ugdymui(si)

2. Gerinti įtraukiojo ugdymosi aplinką ir užtikrinti palankų mikroklimatą įstaigoje

3. Diegti ir praplėsti aktyvias vidinės komunikacijos priemones, įtraukiant įstaigos bendruomenę, gilinti IT technologijas

4. Gilinti finansinių išteklių racionalų panaudojimą, stiprinti finansinį raštingumą

5. Plėtoti pilietines, pažintines, kultūrines šalies pažinimo veiklas ir iniciatyvas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ĮGYVENDINIMO  PRIEMONĖS | TERMINAS | KAŠTAI | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai | ATSAKINGI ASMENYS |
| *1.Tikslas*. Telkti įstaigos bendruomenę ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui | | | | |
| *1.Uždavinys:*Gilinti sąlygas ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui ir vaikų kokybiškam ugdymui(si) | | | | |
| Dalyvauti mokymuose, skirtuose IU programos atnaujinimui | Nuolat | Intelektualiniai,  krepšelio lėšos | 100 %. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose, įgyjant bei praplečiant programos kūrimui reikalingas kompetencijas. Kvalifikacijos kėlimas nuotoliniu būdu platformoje Pedagogas .lt | Ikimokyklinės grupės mokytojos, meninio ugdymo mokytojas,  logopedas, psichologas |
| Ugdymosi sąlygų, atspindinčių ugdymosi programos naujas gaires, sudarymas vaikams | Nuolat | Intelektualiniai,  krepšelio lėšos | 100% ikimokyklinio ugdymo turinio planavimas bei ugdymo proceso organizavimas orientuotas į asmeninę pažangą, STEAM veiklą. 80 % vaikų įtvirtins lietuvių kalbos pradmenis, vystysis kalbėjimo įgūdžiai, plėsis žodynas, ugdysis kelių kalbų ugdymosi kompetencijos. | Direktorius, dir. pav. ugdymui, ikimokyklinės grupės mokytojos, meninio ugdymo mokytojas, lietuvių kalbos mokytojos |
| Formuoti komandą IU programos atnaujinimui | Nuolat | Intelektualiniai,  krepšelio lėšos | Kvalifikacijos kėlimas nuotoliniu būdu platformoje Pedagogas lt. komandinio darbo klausimais. | Ikimokyklinių grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojas |
| Ugdymo(si) aplinkų pritaikymas vaikų ugdymo(si) kontekstams. | Nuolat | Intelektualiniai,  krepšelio lėšos | Įsigyti šiuolaikinių edukacinių priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ugdymą. 90 % priemonių atitinka vaikų individualius poreikius. | Direktorius, dir. pav. ugdymui |
| Skatinti ugdymą(si) panaudojant nestandartinius sprendimus. | Nuolat | Intelektualiniai,  krepšelio lėšos | Ekologinio pažintinio tako įkūrimas įstaigos teritorijoje. Ilgalaikio projekto ,,Sodinčius“ tęsinys. 50%. ugdymo turinio pateikta taikant projekto metodą. | Ikimokyklinių grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojas |
| Patyriminio ugdymo(si) tęstinis organizavimas ikimokyklinėse grupėse | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos | Organizuotos 2-3 edukacijos ir 1-2 išvykos per metus. | Direktorius, dir. pav. ugd., IU iu PU mokytojai, meninio ugdymo mokytojas. |
| *2.Tikslas*: Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) bei teikiamų paslaugų kokybę | | | | |
| *2. Uždavinys: Gerinti įtraukiojo ugdymosi aplinką ir užtikrinti palankų mikroklimatą įstaigoje* | | | | |
| Glaudus bendradarbiavimas su PPT paskirtu kuratoriumi bei VGK veiksmingumo tobulinimas. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos | Įvykdytos 3- 4 konsultacijos dėl individualių planų vaikams, turintiems spec. poreikius, rengimo, sekamos švietimo pagalbos aktualijos. | VGK pirmininkas, direktorius, dir. pav. ugdymui, IU ir PU mokytojos, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, psichologas |
| Įstaigos pedagogų dalyvavimas SOS vaikų kaimų inicijuotose atvejo vadybos procesuose | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos | Dalyvauta 2-3 kartus per metus atvejo vadybos SOS vaikų kaimų procesuose. | Direktorius, dir. pav. ugdymui, IU ir PU ugdymo mokytojos, VGK pirmininkas. |
| Švietimo pagalbos kokybės ir saugios aplinkos kūrimas | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos | Atnaujintas logopedo kabinetas. Įsigyta naujų, atitinkančių higienos reikalavimus vaikiškų stalų ir kėdučių, nupirkti psichologo kabineto baldai | Direktorius, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui |
| Gerinama pedagogų ir specialistų kvalifikacija įtraukiojo ugdymo srityje | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | 100 proc. pedagogų bei specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. | VGK pirmininkas, direktorius, dir. pav. ugdymui, IU ir PU mokytojos, logopedas, psichologas |
| Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių formavimo programą ,,Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | 80 proc. vaikų dalyvavo šių programų vykdyme. Pasirašyta sutartis 2023-2024 mokslo metams. | Priešmokyklinės „Pelyčių“ grupės ir ikimokyklinės „Drugelių“ grupės mokytojos |
| VGK darbas organizuojamas pagal planą bei poreikį | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | 100 proc. VGK įvykdys suplanuotus ir pagal poreikį atsiradusius darbus. | VGK pirmininkas, nariai |
| Aprūpinti įvairiomis mokymo priemonėmis tinkamomis SUP ugdymosi poreikius turintiems vaikams | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | Siekiant užtikrinti ugdymo veiksmingumą ir pagerinti SUP vaikų ugdymosi sąlygas, 30 proc. visų įsigytų ugdymo priemonių pritaikyta SUP turintiems vaikams. | Direktorius, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui |
| Sensorinio kambario veiklos tobulinimas ir naujų priemonių įsigijimas. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | Struktūrizuotas ir optimizuotas ugdymas sensoriniame kambaryje. 100 proc. vaikų dalyvauja veiklose. | Direktorius, dir. pav. ugdymui, IU ir PU mokytojos |
| Bendradarbiavimas su tėvais, siekiant vaikų, turinčių SUP, ugdymo tęstinumo. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | Kas mėnesį ir pagal poreikius buvo teikiamos konsultacijos tėvams aktualiausiais klausimais. 80 proc. SUP vaikų turinčių tėvų, aktyviai bendradarbiavo su įstaigos specialistais sprendžiant bendras problemas. | Įstaigos bendruomenė |
| *3 tikslas Įstaigos teigiamo mikroklimato formavimas ir bendruomenės švietimas.* | | | | |  |  |  |  |
| *3. Uždavinys: Diegti ir praplėsti aktyvias vidinės komunikacijos priemones, įtraukiant įstaigos bendruomenę; gilinti IT technologijas* | | | | |
| Bendruomenės komunikavimo gerinimas. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | Dar 25 proc. tėvų įsijungia į komunikavimą per Facebook, įstaigos svetainę, dienyną Eliis.  Organizuoti 1- 2 mokymai tėvams emocinės savijautos gerinimui. | Įstaigos bendruomenė |
| Vykdyti programą ,,Kimochi“ socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimui, emociniam intelektui ugdyti . | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | 100 % „Drugelių“ grupės vaikų įtraukti į šios programos vykdymą. 100 % mokytojų dalyvauja mokymuose. | „Drugelių“ grupės vaikai, tėvai, IU mokytojos |
| Vykdomas tyrimas įstaigos mikroklimatui gerinti. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas iki III ketvirčio pabaigos. Duomenys bus naudojami efektyvinant įstaigos veiklą, mažinant stresines situacijas, gerinant žmogiškųjų išteklių valdymą. | Įstaigos pedagogai |
| Psichologinės mokytojų ir tėvų savijautos gerinimas meno terapijos metodais | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | Organizuotos 1-2 meno terapijos veiklos įstaigos bendruomenei. | Įstaigos darbuotojai, tėvai |
| Įstaigos internetinės svetainės atnaujinimas su patogiu aktualios informacijos atvaizdavimu. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio ir ugdymo lėšos. | Iki 2024 m. gegužės mėn. pilnai atnaujinta internetinė svetainė, reguliariai talpinama aktuali informacija. | Direktorius, dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkiui |
| *4.Tikslas*: Užtikrinti racionalų ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimą. | | | | |
| *Uždavinys : Gilinti finansinių išteklių racionalų panaudojimą, stiprinti finansinį raštingumą* | | | | |
| Dalyvavimas viešųjų pirkimų mokymuose | 2023 sausis- kovas | Intelektualiniai, aplinkos,ugdymo krepšelio lėšos lėšos | Dalyvauta išmaniosios viešųjų pirkimų platformos EcoCost naudotojo mokymuose  (2023-01-2023-02) | Direktorius, dir. pav.  ūkiui |
| Organizuojant viešuosius pirkimus naudotis CPO LT elektroniniu katalogu. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, aplinkos,ugdymo krepšelio lėšos lėšos | Dalyvavauta mokymuose : kaip naudotis CPO LT elektroniniu katalogu ir kaip jame formuoti užsakymus (2023-01). Viešieji pirkimai vykdomi naudojant CPO LT elektroninį katalogą. | Dir. pav. ūkiui |
| Skaitmenizuoti organizacijos pirkimų procesus. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, aplinkos,ugdymo krepšelio lėšos lėšos | Įvaldytas darbas su išmaniąją viešųjų pirkimų platforma EcoCost. Sistemoje talpinami viešųjų pirkimų dokumentai. | Dir. pav. ūkiui |
| Įgyta finansinio raštingumo žinių, leidžiančių priimti veiksmingus finansinius sprendimus įstaigos valdyme. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, aplinkos,ugdymo krepšelio lėšos | Dalyvauti 1-2 su finansiniu raštingumu susijusiuose mokymuose. Iki vasario 1 d. parengta ir atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka. | Direktorius, dir. pav.ūkiui, dir. pav. ugdymui |
| Veiksminga įstaigos tėvų mokesčių vadyba. | Visus mokslo metus | Tėvų lėšos, valstybės finansuojamos lėšos | 90 proc. tėvų laiku sumokės mokesčius už maitinimą ir ugdymą. Laiku išieškomos skolos. Įsiskolinimų nebuvimas metų pabaigoje. | Direktorė |
| Dalyvavimas viešųjų pirkimų mokymuose. | Visus mokslo metus | Tėvų lėšos, valstybės finansuojamos lėšoS | Kas dvi savaites dalyvauta tęstinėse išmaniosios viešųjų pirkimų platformos EcoCost naudotojo mokymuose. | Dir. pav. ūkiui |
| Įstaigos lėšų naudojimas taupiai, racionaliai pagal tikslinę paskirtį. | Nuolat | Ugdymo lėšos | Iki kovo 15 d. biudžeto sąmatų programos paskirstymas pagal poreikį. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metu pabaigoje | Direktorius, dir. pav. ūkiui |
| Dalyvavimas ES finansuojamuose projektuose. | Nuolat | Ugdymo lėšos | Vykdytos ES finansuojamos programos ,,Pienas Vaikams: bei ,,Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. | Direktorius, dir. pav. ūkiui,  sandėlininkas, mokytojos, mokytojų padėjėjos |
| *5 Tikslas*: Plėtoti daugiakultūrinę, tolerancija grįstą, institucijos bendruomenės kultūrą ir tradicijas. | | | | |
| *Uždavinys : Plėtoti pilietines, pažintines, kultūrines šalies pažinimo veiklas ir iniciatyvas.* | | | | |
| Stiprinti lietuvių kalbos mokymąsi nuo ankstyvojo amžiaus. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio, ugdymo lėšos | Lietuvių kalbos integravimas pažintinėse, socialinėse, pilietinėse  veiklose 100 proc. vaikų. | Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės lietuvių kalbos mokytojos |
| Atnaujinti tautiniai kostiumai, papildytos tautinės erdvės grupėse. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio, ugdymo lėšos | 100 proc. atnaujinti tautiniai kostiumai ir 3 grupių tautinės erdvės. | Direktorė, dir. pav. ugdymui, ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės mokytojos, tėveliai |
| Ekskursijos po Lietuvą, edukacinės veiklos, susijusios su Lietuvos tautiniu paveldu. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio, ugdymo lėšos | 1-2 ekskursijos, 1 edukacinė veikla per metus visoms grupėms. | Direktorė, dir. pav. ugdymui, ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės mokytojos, tėveliai |
| Dalyvavimas renginiuose, akcijose, projektuose, skirtose sausio 13-ajai, vasario 16-ai, kovo 11- ai paminėti. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio, ugdymo lėšos | 100 proc. ugdytinių dalyvauja pilietiniuose renginiuose , skirtose Lietuvai. | Direktorė, dir. pav. ugdymui, ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės mokytojos |
| Socialinių- pilietinių veiklų inicijavimas bendradarbiaujant su Naujamiesčio ir V. Kačialovo mokyklų moksleiviais | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, krepšelio, ugdymo lėšos | 100% priešmokyklinės grupės vaikų įtraukta į bendradarbiavimą su Vilniaus mokyklomis | Direktorė, dir. pav. ugdymui, ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės mokytojos |
| Aktyviai keliauti po Lietuvą, įveikti pažintinius takus, aplankyti istorines vietas, domėtis valstybės istorija. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, moksleivio krepšelio, ugdymo lėšos | 80% bendruomenės įtraukiamą į pilietiškumo ugdymą, pilietinio aktyvumo skatinimą. | Darželio bendruomenė – mokytojai ir tėvai |
| Dalyvavimas respublikiniuose, miesto, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai, moksleivio krepšelio lėšos | 2-3 renginiai per metus kartu su socialiniais partneriais | Grupių mokytojai, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojai. |

**PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

***2024 mokslo metams***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| K. | Posėdžiai, veikla | Tikslai, uždaviniai | Veiklos pobūdis, metodai | Atsakingas asmuo |
| I ketv. | Pedagogų tarybos posėdis  2024-01-31 | Direktorės veiklos ataskaitos už 2023 m. m. aptarimas.  Įstaigos veiklos plano ir ugdymo krypčių 2024 m. m. aptarimas ir tvirtinimas.  Kvalifikacijos kėlimas. Įtraukiojo ugdymo su vaikais plėtojimas. Mokymai ir kursai mokytojams platformoje Pedagogas.lt visus metus. Kursai mokytojams dėl naujos iu ugdymo programos rengimo.  Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programas ,,Zipio draugai“ ir ,,Kimochi‘.“  Ugdomosios informacijos ir turinio pateikimas darželio FB grupėse nuotoliniu būdu.Specialistams ugdomosios informacijos ir turinio pateikimas darželio FB grupėse nuotoliniu būdu. Muzikinės ugdomosios informacijos ir turinio pateikimas darželio FB grupėse nuotoliniu būdu.  arbo su elektroniniu dienynu tobulinimas įjungiant tėvus. | Diskusijos  Analizė  Aptarimas  NU(nuotolinis ugdymas)  P(programa)  NUA (nuotolinės veiklos analizė)  Kursai  Projektai  NU(nuotolinis ugdymas) | Ped. tarybos  pirmininkas  A.Bružienė,  ped. tarybos sekretorius  Ž. Šabanovič  Visi mokytojai, specialistai |
| II  ketv. | Pedagogų tarybos posėdis  2024 05-15 | Gerinti sąlygas vaikų ugdymuisi lauke. Įkurti ekologinį taką.  Racionaliai panaudoti surenkamas lėšas už ugdymą vaikų ugdymosi sąlygoms gerinti.  Projektinės ir edukacinės veiklos tobulinimas. Plėtoti pilietines, pažintines, kultūrines šalies pažinimo veiklas ir iniciatyvas.  Vasaros darbo plano aptarimas ir svarstymas.  Projekto „Sodinčius“ tęsimas.  Vaikų pasiekimų vertinimo pavasarį analizė.  Mokytojų patirties sklaida. Mokytojų darbo ataskaitos, grupių darbo pristatymas | Diskusijos  Analizė  Programa  Planas. Darbo grupė.  Analizė  Patirties sklaida | Ped. tarybos  pirmininkas  A.Bružienė,  ped. tarybos sekretorius  Ž. Šabanovič  Visi mokytojai, specialistai |
| III  ketv. | Pedagogų tarybos posėdis  2024 – 09 -10 | Pedagogai ir specialistai įtraukiami į ugdymo proceso gerinimą, paremtą IT technologijoms.  Aktyvinti patyriminio ugdymo veiklas.  Lanksčių tarpprofesinių specialistų komandų kūrimas, įtraukiojo ugdymo link.  Edukacinių kelionių po Vilnių ir Respubliką organizavimas (laikantis saugos rėžimo reikalavimų).  Vilniaus miesto mikrorajono ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio “Spindulys” veiklų stebėjimas.  Dalyvavimas asociacijos „Slavų vainikas“ veikloje. Nuotolinių veiklų stebėjimas, festivalis , edukacinės kelionės pedagogams.  Tyrimas apie įstaigos mikroklimatą  Formuoti komandą IU programos rengimui. Kursai | Analizė  Projektai  Komandinis darbas  Edukacinė veikla  Patirties sklaida  Komandinis darbas | Ped. tarybos  pirmininkas  A.Bružienė,  ped. tarybos sekretorius  Ž. Šabanovič  Visi mokytojai, specialistai |
| IV  ketv. | Pedagogų tarybos posėdis  2024-11-26 | Metų ugdomosios veiklos ir ugdymo krypčių analizė.  Ugdomosios veiklos žiemos sezonui renginių organizavimas.  Metų projektų aptarimas  Bendradarbiavimo su grupių tėvais gilinimas.. Bendros veiklos, pokalbiai, diskusijos, specialistų pagalba.  Įsigijama metodinės priemonės ir žaislai, atitinkantys vaikų su SUP poreikius  Interaktyvioje erdvėje skatinti vaiko individualią pažangą „Viščiukų“ grupės verandoje įkurtoje sensomotorinėje erdvėje. | Analizė  Pristatymas.  Komandinis darbas  Relaksacijos kambarys | Ped. tarybos  pirmininkas  A.Bružienė,  ped. tarybos sekretorius  Ž. Šabanovič  Visi mokytojai, specialistai |

**METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

***2023 – 2024 mokslo metams***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| K. | Posėdžiai, veikla | Tikslai, uždaviniai | Veiklos pobūdis, metodai | Atsakingas asmuo |
| I ketv. | Metodinės grupės posėdis  2023 – 09-13 | Vasaros veiklos plano aptarimas .Projekto „Sodinčius“ vasaros veiklos aptarimas. Vaikų pasiekimų vertinimo rudens aptarimas.  Metodinės tarybos plano 2019 – 2020 m. m. aptarimas ir tvirtinimas.  Įtraukiojo ugdymo plėtojimas. Kursai mokytojams.  Pedagogų atestacijos pakeitimai, kvalifikacijos kėlimas.  Projekto „Rudenėlio šventė pravedimas.  Bendruomenės rudens paroda lauko erdvėse: Vabalų karalystėje  Rudens edukacinė kelionė „Avietės jums“.  Dalyvavimas miesto projektuose nuotoliniu būdu:  Lietuvių kalbos kaip valstybinės kalbos pagrindų ugdymas priešmokyklinėje ir ikimokyklinėse grupėse.  VSBS specialisto ugdomoji sveikatinimo veikla grupėse. Sveikatos valandėlės.  Kvalifikacijos kėlimas. Mokymai ir kursai mokytojams platformoje pedagogas .lt visus metus.  Dalyvavimas asociacijos „Slavų vainikas“ veikloje. | Pokalbiai  Diskusijos  Analizė  Popietė  Paroda  Edukacija  Aptarimas  Programa  Veikla  Programa  Analizė, patirties sklaida | Met. grupės pirmininkas  A.Bružienė,  met. gr. sekretorius  L. Jegorenkova ,  metodinės grupės nariai |
| II  ketv. | Metodinės grupės posėdis  2023-11- 29 | Tyrimo Dėl lankstaus poilsio organizavimo rezultatų aptarimas.  Ugdomosios informacijos ir turinio pateikimas darželio FB grupėse  Specialistų, muzikinė, ugdomosios informacijos ir turinio pateikimas darželio FB grupėse  FB grupių, svetainės, ugdomosios veiklos administravimas ir priežiūra.  Žiemos renginių organizavimas grupėse. Kalėdų popietės grupėse 2023-12-21.  Sausis – sveikatingumo mėnuo. Bendruomenės aktyvaus judėjimo skatinimas.  Užgavėnių šventės organizavimas.  Vasario 16-osios šventės organizavimas.  Skatinti ir plėtoti vaiko individualią pažangą įkurtoje sensomotorinėje erdvėje.  Darbuotojų psichinės sveikatos gerinimas arterapijos metodais kartu su psichologe T. Klyško. | Tyrimas  Analizė  Diskusijos  Analizė  Popietė  Fiz, veiklų aktyvinimas  Popietė  Popietė  Relaksacijos kambarys  Projektas | Met. grupės pirmininkas  A.Bružienė,  met. gr. sekretorius  L. Jegorenkova  metodinės grupės nariai |
| III  ketv. | Metodinės grupės posėdis  2023 – 02 – 15 | Fizinio aktyvumo stiprinimas  Aktyvinti STEAM ugdymo veiklas grupėse  Papildyti metodinę medžiagą ir priemones.  Projekto „Sodinčius“ tęsimas.  Šeimos dienų organizavimas grupėse.  Edukacinių kelionių po Vilnių ir respubliką organizavimas.  Vilniaus miesto mikrorajono ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio “Spindulys” veiklų stebėjimas.  Edukacinės kelionės pedagogams,  Pilietiškumo projektai. | Projektas  Met. veikla  Projektas  Edukacija  Popietės  Ekskursijos  Patirties sklaida  Edukacija  Projektas | Met. grupės pirmininkas   1. Bružienė,   met. gr. sekretorius  L. Jegorenkova  metodinės grupės nariai |
| IV  ketv. | Metodinės grupės posėdis  2023-06-02 | Vaikų pasiekimų vertinimo pavasarį analizė.  Metų ugdomosios veiklos analizė.  Mokytojų patirties sklaida. Mokytojų darbo ataskaitos, grupių darbo pristatymas.  Vasaros plano aptarimas.  Vasaros renginių „Vasarytės kelionės“ organizavimas.  Sveikatingumo veikla vasaros laikotarpiu.  Grupių gėlynų tvarkymas. Sodo ir žaliųjų erdvių priežiūra ir tobulinimas.  Vykdyti skaitymo edukaciją skaitymo erdvėje lauko aikštelėje „Knygų namelis“.  Kupolo įrengimas teritorijoje | Analizė  Analizė  Pristatymas  Analizė  Edukacija  Fiz. veiklos aktyvinimas  Aplinkos tobulinimas  Edukacija  Aplinkos tobulinimas | Met. grupės pirmininkas  A.Bružienė,  met. gr. sekretorius  L. Jegorenkova  metodinės grupės nariai |