

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „KURPAITĖ“

LIUDOSLAVA TERESA MIRZOJANC

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- Nr. A290- /25(3.4.40-ORG1)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų veiklos plano prioritetai siejasi su įstaigos strateginio plano įgyvendinimu. Vienas iš strateginių tikslų - vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti bendradarbiavimą, kurti patrauklią ir modernią ugdymo instituciją. Iki 2024-12 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa. Sudarytos sąlygos pedagogams įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. 80 procentų pedagogų dalyvavo naujos programos rengimo kursuose. Nuo 2024 metų visi įstaigos pedagogai - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistai, viena pedagogė įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, kita mokytoja studijuoja magistrantūroje. 80 procentų pedagogų atestuoti. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs STEAM ugdymo(si) metodai, atitinkantis ugdytinių gabumus: Respublikinio ankstyvojo amžiaus vaikų, pedagogų projektas „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ilgalaikis projektas „Koks stebuklas slepiasi sėklytėje“, patyriminė ir STEAM veikla. projekte „Kalėdiniai sausainiai“, Tarptautinis vaikų meno projektas „Karoliai mamai“. Gerinama įstaigos materialinė bazė, įsigyjant šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių, plėtojant informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese. 2024 metais užbaigtas visų grupių ir psichologo kabineto aprūpinimas interaktyviosiomis lentomis.

Visose amžiaus grupėse diegiamas sveikos gyvensenos ir ekologiško gyvenimo būdas, formuojant sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius. Įstaigos ugdytiniai (priešmokyklinė grupė) dalyvavo nuotoliniu būdu prie edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“, kurias organizavo atliekų tvarkymo organizacija Lietuvoje „Žalioji taška“. Ciklo tikslas - supažindinti visuomenę su teisingu praktinių aplinkosaugos principų taikymu kasdienėje veikloje. Dvyliktus metus iš eilės siekiant tvaraus gyvenimo, aplinkos taršos mažinimo, įstaiga dalyvauja unikaliame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“, kuriuo metu buvo šiais metais surinkta 18 kg baterijų. Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru įgyvendintas visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Kurpaitė“. Lopšelio-darželio ugdytiniais buvo pravesta 20 sveikatos ugdymųjų veiklų. Buvo parinktos temos: fizinis aktyvumas, psichikos sveikata, traumas, sveikamityba, mikroorganizmų atsparumas, plokščiapėdystės prevencija, regos higiena, infekcinės ligos, higiena, graži šypsena. Lopšelio-darželio kieme buvo organizuotas renginys „Smagu judėti gryname ore“. Siekiant gerinti vaikų psichologinį atsparumą, stiprinti ugdytinių psichinę sveikatą visus metus kryptingai įgyvendinamos socialinius emocinius gebėjimus stiprinančios programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“. Dalyvauta Respublikinėje sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai“, skirtoje turizmo dienai paminėti, kurioje dalyvavo 57 darželiai iš visos Lietuvos.

Užtikrinant maisto patiekimo saugą, pakeisti seni virtuvės baldai. Siekiant tausojančio maisto gamavimo įsigyta nauja viryklė su orkaite. 2024 metų spalio mėn. atlikus Vilniaus valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Vilniaus lopšelio-darželio „Kurpaitė“ patikrinimą, buvo gautas aukščiausias (5 balų) įvertinimas už higienos būklę viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams. Vykdyta ES finansuojamos programa „Pienas Vaikams: bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Pagal asbesto šalinimo programą buvo surinktos ir išvežtos asbestcemento atliekos iš lopšelio-darželio palėpės.

Trečias strateginio plano tikslas - plėtoti daugiakultūrinę, tolerancija grįstą, institucijos bendruomenės kultūrą ir tradicijas. Jau eilę metų dalyvaujame visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“ sausio 13-osios dienos minėjimo akcijoje. Edukacija – projektas „Virtualus turas po Lietuvą“. Keliaujame po Vilnių-edukacinė - pažintinė išvyka į Lietuvos televiziją. Susipažįstame su įvairių tautų tradicijomis, papročiais, šokiais ir simbolika per projektines veiklas: Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų lietuvių liaudies šokių festivalyje „Žaidžiame senovę“, Respublikiniame Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ šokių festivalyje „Linksmieji ritmai-2024“, mokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Tegu sukasi lietuvių liaudies rateliai“. Siekiant užtikrinti vaikų kultūrinio intelekto ugdymosi sąlygas, dalyvauta mokymuose „Fizinio aktyvumo įtaka vaiko smegenų raidai. Kalbinės aplinkos ir skaitymo įtaka ankstyvajai neuropsichologinei raidai“.

Įstaigoje sėkmingai ugdomi, integruojami 21 užsienio piliečių vaikai, 12 vaikų iš mišrių šeimų. Užtikrintas darželio prieinamumas ir atvirumas įvairių poreikių vaikams. 16 vaikų turi specialiojo ugdymosi poreikius, iš 6 su dideliais, 1 su labai dideliais, 9 su nedideliais. spec. ugdymosi poreikiais.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	<p>1.1. Dalyvauti mokymuose, skirtuose IU programos atnaujinimui.</p> <p>1.2. Ugdymosi sąlygų, atspindinčių ugdymosi programos naujas gaires, sudarymas.</p>	<p>1.1.80 proc. IU mokytojų dalyvauja mokymuose visus metus kaip atnaujinti IU programą. Mokymai, kursai Pedagogas.lt. 100 proc. mokytojų ir specialistų.</p> <p>1.2. Lietuvių kalbos mokymo tobulinimas visose grupėse; integravimas kitose veiklose.</p> <p>1.2.1. STEAM veiklos visus metus grupėse (1 kartą savaitėje), 1-2 respublikiniai STEAM projektai per mokslo metus.</p>	<p>1.1.1.80 proc. IU mokytojų dalyvavo Europos Sąjungos bendrai finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) Mokymų programa „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“</p> <p>1.2..1. Kursai mokytojams „Lietuvių kalbos kaip valstybinės kalbos pagrindų ugdymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje“ 3 mokytojai. 1.2.2. 70 % vaikų įtvirtino lietuvių kalbos pradmenis, vystėsi jų kalbėjimo įgūdžiai, plėtėsi žodynas, ugdomos kelių kalbų ugdymosi kompetencijos.</p> <p>1.2.1.1. STEAM veiklos . Meteorologinio stebėjimo centro “Oras” duomenų stebėjimas darželio erdvėje pažinimo kompetencijai gilinti. 1.2.1.2. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ilgalaikis projektas “Koks stebuklas slepiasi sėklytėje” 1.2.1.3. Projektas „Kalėdiniai sausainiai“. 1.2.1.4. Tęstinis projektas „Sodinčius“. Patyriminės veiklos</p>

	<p>1.3. Formuoti komandą IU programos atnaujinimui</p> <p>1.4. Skatinti ugdymą(si) panaudojant nestandartinius sprendimus.</p>	<p>1.3. 1. Suformuota komanda ugdymo programos atnaujinimui 3-4 ketvirtį, numatytos darbo gairės.</p> <p>1.4. 1. Ekologinio pažintinio tako įkūrimas įstaigos teritorijoje iki liepos mėn. Ilgalaikio projekto „Sodinčius“ tęsimas visus metus.</p>	<p>ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.</p> <p>1.3.1.1. Sudarytas ikimokyklinės ugdymo programos kūrimo planas: nustatyti terminai, resursai programos atnaujinimui (IV ketvirtis).</p> <p>1.4.1.1. Įkurtas ekologinis pažinimo takas, aprūpintas pažintiniais plakatais lauko erdvėse skatina pažinti gamtą ir ją saugoti. Vykdomas ilgalaikis projektas „Sodinčius“. 90 proc. vaikų įtraukta į projekto vykdymą. Šeši įstaigos darbuotojai dalyvavo konferencijoje žemės ūkio ministerijoje „Auginu čia, Lietuvoje“, tai leido tikslinti valgiaraštį laikantis sveikos mitybos principų. 4 kartus nuotoliniu būdu dalyvauta pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuojamuose „Žaliojo raštingumo“ mokymuose „Rūšiuokime teisingai“ - edukacijose skirtose priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>
<p>2. Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) bei teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>2.1. Įtraukiojo ugdymo mokymai darbuotojams</p>	<p>2.1. 1. 2 mokymai ir kursai įstaigos mokytojo, dirbančio pagal IU ir PU ugdymo programą, padėjėjoms SUP turintiems vaikams.</p>	<p>2.1.2.1. Konferencija, skirta psichikos dienai pažymėti „Atvirai apie psichikos sveikatą ko dar nežinome“, dalyvavo 4 mokytojai. 100 proc. pedagogų bei specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą. Dalyvauta mokymuose dėl statinių prieinamumo vertinimo, naudojant informacinių technologijų įrankį STASIS. Forumas LR seime „Įtraukusis ugdymas mokykloje: vizija ir realybė“.</p>

	<p>2.2. Sensorinio kambario naudojimo taikymas ir naujų priemonių įsigijimas SUP vaikams.</p> <p>2.3. Švietimo pagalbos kokybės ir saugios aplinkos kūrimas.</p> <p>2.4. Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių formavimo programą „Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje.</p>	<p>2.2. Struktūrizuotas ir optimizuotas ugdymas sensoriniame kambaryje. 100 proc. SUP vaikų dalyvauja veiklose kartą per savaitę.</p> <p>2.3. Psichologo kabineto aprūpinimas funkcionaliais baldais ir priemonėmis- 4 stalai, 16 kėdžių, 3 korpusiniai baldai.</p> <p>2.4. 100 proc. vaikų dalyvavo šių programos vykdyme. Pasirašyta sutartis 2024-2025 mokslo metams.</p>	<p>2.2.1. Ugdymo sensoriniame kambaryje metodikos pritaikymas lopšelio grupės (1-2) metų vaikams. 100 proc. SUP vaikų dalyvauja veiklose kartą per savaitę</p> <p>2.3.1. Atnaujintas logopedo kabinetas. Įsigyta naujų, atitinkančių higienos reikalavimus vaikiškų stalų ir kėdžių (4 stalai, 16 kėdžių, 3 korpusiniai baldai).</p> <p>100 proc. priešmokyklinukų dalyvavo šios programos vykdyme. Pasirašyta sutartis 2024-2025 mokslo metams.</p>
<p>3. Įstaigos teigiamo mikroklimato formavimas ir bendruomenės švietimas</p>	<p>3.1. Vykdyti programą „Kimochi“ socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimui, emociniam intelektui ugdyti.</p> <p>3.2. Psichologinės mokytojų ir tėvų savijautos gerinimas meno terapijos metodais.</p> <p>3.3. Bendruomenės</p>	<p>3.1.1. 100 % „Drugelių“ grupės vaikų įtraukti į šios programos vykdymą. 100 % mokytojų dalyvauja mokymuose.</p> <p>3.2.1. Organizuotos 1-2 meno terapijos veiklos įstaigos bendruomenei.</p> <p>3.3.1. Dar 25 proc. tėvų įsijungia į komunikavimą</p>	<p>3.1.1.1. 100 % „Drugelių“ grupės ugdytinių įtraukti į šios programos vykdymą. 100 % mokytojų dalyvavo mokymuose.</p> <p>3.2.1.1. Įtraukta 60 proc. įstaigos bendruomenės.</p> <p>3.3.1.1. Įvykdyti 5 individualūs mokymai tėvams emocinės savijautos gerinimui.</p>

	<p>komunikavimo gerinimas.</p> <p>3.4. Vykdomas tyrimas įstaigos mikroklimatui gerinti.</p>	<p>per Facebook, įstaigos svetainę, dienyną Eliis. Organizuoti 1- 2 mokymai tėvams emocinės savijautos gerinimui.</p> <p>3.4.1. Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas iki III ketvirčio pabaigos. Duomenys bus naudojami efektyvinant įstaigos veiklą, mažinant stresines situacijas, gerinant žmogiškųjų išteklių valdymą.</p>	<p>3.3.1.1.70 procentų tėvų įsijungė į komunikavimą per Facebook</p> <p>3.4.1.1. Apibendrinti pedagogų atsakymai į anketavimą tema „Darželis, kuriame dirbu“. Tyrimas parodė, kad įstaigoje susiformavęs palankus mikroklimatas, palankiai veikia mos visos darbuotojų, tėvų grupės.</p>
4. Užtikrinti racionalų ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimą.	<p>4.1. Įgyta finansinio raštingumo žinių, leidžiančių priimti veiksmingus finansinius sprendimus įstaigos valdyme.</p> <p>4.2. Dalyvavimas viešųjų pirkimų mokymuose.</p> <p>4.3. Įstaigos lėšų naudojimas taupiai, racionaliai pagal tikslinę paskirtį.</p> <p>4.4. Dalyvavimas ES finansuojamose projektuose.</p>	<p>4.1.1. Dalyvauti 1-2 su finansiniu raštingumu susijusiuose mokymuose. Iki vasario 1 d. parengta ir atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka. Pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai.</p> <p>4.2.1. Kas dvi savaites dalyvauta tęstinėse išmaniosios viešųjų pirkimų platformos EcoCost naudotojo mokymuose.</p> <p>4.3.1. Iki kovo 15 d. biudžeto sąmatų programos paskirstymas pagal poreikį. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>4.4.1. Vykdomos ES finansuojamos programos „Pienas Vaikams: bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p>	<p>4.1.1.1. Seminaras „Švietimo įstaigų darbo apmokėjimo pokyčiai. Parengta įstaigos darbo apmokėjimo sistema“. Atnaujinta ir patvirtinta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka. Pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai.</p> <p>4.2.1.1. Dalyvauta tęstinėse išmaniosios viešųjų pirkimų platformos EcoCost naudotojo mokymuose, sistemos Onedrive mokymuose.</p> <p>4.3.1.1. Biudžeto lėšos buvo naudojamos racionaliai. Tai rodo metų gale išmokėtos premijos visų pareigybių darbuotojams.</p> <p>4.4.1.1. Vykdytos ES finansuojamos programos „Pienas Vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p>

<p>5. Plėtoti daugiakultūrinę, toleranciją grįstą, institucijos bendruomenės kultūrą ir tradicijas.</p>	<p>5.1. Stiprinti lietuvių kalbos mokymąsi nuo ankstyvojo amžiaus.</p> <p>5.2. Ekskursijos po Lietuvą, edukacinės veiklos, susijusios su Lietuvos tautiniu paveldu.</p> <p>5.3. Atnaujinti tautiniai kostiumai, papildytos tautinės erdvės grupėse.</p> <p>5.4. Dalyvavimas respublikiniuose, miesto, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>5.1.1. Lietuvių kalbos integravimas pažintinėse, socialinėse, pilietinėse veiklose 100 proc. vaikų.</p> <p>5.2.2. 1-2 ekskursijos, 1 edukacinė veikla per metus visoms grupėms.</p> <p>5.3.1. 100 proc. atnaujinti tautiniai kostiumai ir 3 grupių tautinės erdvės.</p> <p>5.4. 1. 2-3 renginiai per metus kartu su socialiniais partneriais</p>	<p>5.1.1.1. 100 proc. priešmokyklinės grupės vaikų dalyvavo ekskursijoje į LNK televiziją.</p> <p>5.1.1.2. Dalyvauta pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ organizuojuose „Žaliojo raštingumo“ mokymuose vasario 16 - ajai paminėti.</p> <p>5.1.1.3. Dalyvauta Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų lietuvių liaudies šokių festivalyje „Žaidžiame senovę 2024“, skirtame dainų šventės 100-čiui.</p> <p>5.2.2.1. Edukacija „Avietės jums“ Šalčininkų rajone, pažintis su Šalčininkų rajono įdomiomis vietomis. Edukacija vaikams “Migruojantys paukščiai” Edukacija “Drugelių paroda” Edukacinė veikla. Išvyka į Vilniaus Senąjį teatrą. Spektaklis „Smalsusis drambliukas“. Edukacija – projektas “Virtualus turas po Lietuvą”</p> <p>5.3.1.1. Įsigyta pažintinės medžiagos apie Lietuvą, jos regionus, tradicijas ir papročius. Su atnaujintais tautiniais kostiumais dalyvauta šokių projektuose.</p> <p>5.4.1.1. Muzikinis projektas „Banguok žemės ritmu“ kartu su soc. partneriais l/d „Bangelė“ (lietuvių liaudies šokių įvairovės plėtimas).</p> <p>5.4.1.2. Užgavėnių šventimas kartu su l/ d „Salvija“ ugdytiniais. Etnografinių tradicijų sampratos stiprinimas.</p> <p>5.4.1.3. Dalyvauta Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų orkestrų festivalyje „Vilniaus mažieji muzikantai“</p>
---	--	---	---

			<p>Vilniaus lopšelyje-darželyje „Gėlynas“.</p> <p>5.4.1.4 Dalyvauta „Šavuot“ pramogoje Vilniaus l-d „Salvija“.</p> <p>5.4.1.5 Dalyvauta Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ šokių festivalyje „Linksmieji ritmai-2024“ l-d „Kūlverstukas“.</p> <p>5.4.1.6. Dalyvauta asociacijos „Slavų vainikas“ veikloje: festivalyje bei respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Ugdymo(si) proceso įgyvendinimas, taikant efektyvius ugdymo(si) metodus“. Kūrybiškumo ir bendrovės stiprinimas.</p> <p>5.4.1.4.80% mokytojų ir vaikų įtraukta į pažintinius aktyvaus judėjimo projektus.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vartų automatikos ir vartelių kortelinės praėjimo kontrolės įrengimas.	Saugesnė aplinka bendruomenei
3.2. Dalyvauta akredituotoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas, kitataučių vaikų ugdymosi ypatumai bei integralus STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje: Estijos ir Suomijos patirtys 2024 m. gegužės 5-11 d.	Naujų idėjų generavimas atnaujinamai ikimokyklinio ugdymo programai.



3.3. Prijungus prie Vilniaus lopšelio-darželio „Kurpaitė“ atestacinės komisijos lopšelių-darželių „Salvija“, atestuotos dvi lopšelio-darželio „Salvija“ pedagogės: specialiojo ugdymo pedagogė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja.	Socialinės partnerystės plėtimas, gerosios patirties įgijimas.
3.4 Dalyvavimas Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Gero darželio link. Ugdymo turinys...mūsų kelionė“	Patobulintos vadybos, veiklos vertinimo kompetencijos.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/> x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>
---	--

## **7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Informacinių technologijų, inovatyvių priemonių naudojimas ugdymo įstaigoje.